
ŠKOLNÍ ROK 2025_2026

„ROK, KTERÝ JSME SPOLEČNĚ PROŽILI“

Základní škola a mateřská škola Hazlov, okr.Cheb
příspěvková organizace



Zpráva o činnosti školy

31.08.2026

Ing.Hana Martínková

1. Slovo ředitelky školy

Když se ohlížím za školním rokem 2025/2026, napadá mě konkrétní slovo: pohyb.

Nebyl to rok jednoduchý. Byl náročný, přinesl nové výzvy, změny i řadu nesnází, které přes veškerou snahu ovlivnily běžný chod školy. Ne vždy se nám podařilo plánované úkoly splnit tzv. na „první dobrou“, občas jsme přecenili své síly, někdy i možnosti našich svěřenců. Některé aktivity znamenaly více práce a organizace, než jsme původně očekávali. O to větší radost mám z toho, že jsme se dokázali vzájemně podržet a pomoci si a že se díky společnému nasazení podařilo uskutečnit množství vzdělávacích, výchovných i zábavných akcí. Školní rok 2025/26 považuji za rok úspěšný.

Mým osobním úkolem pro tento rok, který se podařilo úspěšně splnit, bylo zavedení elektronické spisové služby, která přináší modernější a efektivnější fungování školy. Velký význam pro pedagogické pracovníky i žáky měl také nový školní vzdělávací program, jehož nastavení se v praxi osvědčuje a ukazuje se jako dlouhodobě udržitelné.

Radost mi udělaly také aktivity, které rozšiřují obzory našich žáků. Podařilo se nám uskutečnit týdenní poznávací zájezd do Anglie a zároveň připravit projekt zahraniční stáže anglicky mluvících studentů, kteří naši školu navštíví v říjnu 2026. Myslím, že právě podobná setkání pomáhají dětem pochopit, že svět je mnohem větší než hranice jejich každodenních zkušeností. Velice mě potěšily také výsledky našich žáků. Devadesát procent absolventů bylo přijato na maturitní obory středních škol. Nejde však jen o výsledky přijímacího řízení, potěšující je i rostoucí aktivita žákovského parlamentu, který ukazuje, že děti chtějí přebírat odpovědnost a podílet se na životě školy. Ve výuce jsme pokračovali v cestě, která vede k větší samostatnosti žáků. Projektové týdny na druhém stupni, jejichž témata si vybírali sami žáci, dlouhodobé úkoly nebo seminární práce jim dávají možnost učit se plánovat, spolupracovat a nést odpovědnost za vlastní práci.

A co děti bavilo nejvíce? Kromě každodenní práce v centrech aktivit a projektové výuky především exkurze, výlety a společné zážitky. Mezi nejvydařenější akce patřil Sportovní den mládeže s ambasadorem Janem Vánou, který byl pro mnohé žáky velkou inspirací.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci, rodičům za důvěru a podporu a našemu zřizovateli za spolupráci. Poděkování patří také žákům, protože právě oni dávají každodenní práci školy skutečný smysl.

Věřím, že naše škola bude i nadále místem, kde děti získávají nejen vědomosti, ale také odvahu zkoušet nové věci, přemýšlet, spolupracovat a hledat vlastní cestu.

Strom je symbolem naší školy. Jeho kořeny představují rodiče, zaměstnance, obec a partnery školy. Z kmene vyrůstají oblasti, ve kterých se společně rozvíjíme: vzdělávání, vztahy, spolupráce, pohyb, příroda a úspěchy.



*Rok, který jsme spolu
prožili.*

VZDĚLÁVÁNÍ

- kvalitní a smysluplná výuka
- program Začít spolu
- projektové dny
- moderní technologie
- čtenářská a matematická gramotnost

ÚSPĚCHY

- 90% deváťáků přijato na SŠ
- úspěchy v soutěžích
- výborní sportovci
- krásná vystoupení

SPOLUPRÁCE

- rodiče a škola táhnou za jeden provaz
- spolupráce s obcí a organizacemi
- zájmové kroužky a akce pro veřejnost
- otevřená škola

VZTAHY

- bezpečné a přátelské prostředí
- respekt a spolupráce
- podpora každého dítěte
- inkluzivní vzdělávání

PŘÍRODA

- Les ve škole
- venkovní výuka
- ekologické projekty
- přírodní zahrada

POTŘEBUJEME,
ABY
UČENÍ
DÁVALO
SMYSL.



POHYB

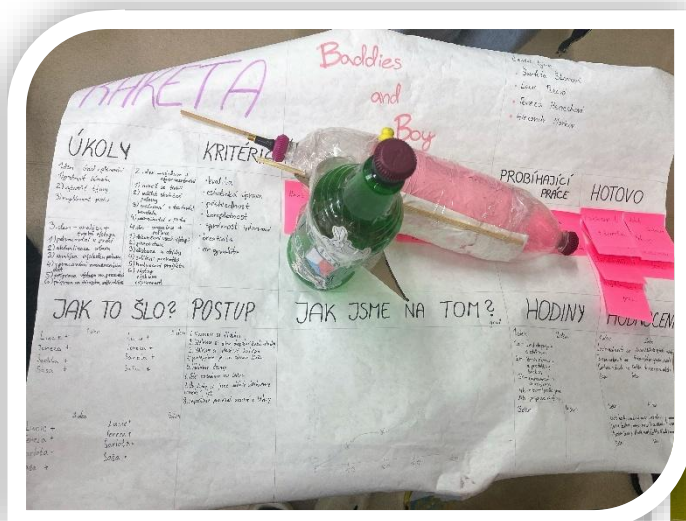
- sportovní kroužky
- lyžařský a vodácký kurz
- turistika a pobyt v přírodě
- pohyb nás baví

NAŠE KOŘENY, NA KTERÝCH STOJÍME

RODIČE OBEC HAZLOV ZAMĚSTNANCI ŠKOLY ŠKOLSKÁ RADA PARTNEŘI

Děkujeme všem, kteří s námi tvoří naši školu.





Školní rok 2025/2026 byl rokem hledání nových příležitostí, samostatnosti žáků, mezinárodní spolupráce a společně prožitých zážitků.



Hazlovský školní rok 2025/2026 v číslech

 166 žáků ZŠ

 48 dětí MŠ

 15 učitelů

 9 asistentů pedagoga

 8 provozních pracovníků

 90 % přijatých na maturitní obory

GB zájezd do Anglie

 škola v přírodě

 nový ŠVP

 2 projektové týdny 2. stupně

 36 seminářů/webinářů dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

 148 877 přeskoků v lednové švihadlové výzvě na podporu pěti handikepovaných dětí - Davídkovi, Klárce, Patričkovi, Samíkovi, Tommymu a jejich rodinám; **z 9 028 účastníků 216. místo**

Co se nám v tomto roce podařilo?

Vzdělávání

- příprava nového školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho zkušební začlenění do výuky
- vedle pravidelných projektových dnů začlenění dvou projektových týdnů
- besedy a exkurze pro žáky zaměřené na ekologii, bezpečnost, zeměpis, finanční gramotnost
- pravidelné doučování potřebným žákům
- příprava na přijímací zkoušky

Úspěchy

- 90% žáků bylo přijato k dalšímu studiu na střední škole, průměrný výsledek uchazečů v přijímacím řízení převýšil průměrnou hodnotu dosaženou nejenom v ORP Aš, ale i v rámci celého kraje
- účast v celonárodní soutěži „Svět očima dětí“, 2 žákyně budou oceněny a zúčastní se slavnostního vyhodnocení v Praze
- účast žáků v celonárodní soutěži v anglickém jazyce ENGLISHSTAR (ačkoli byli úspěšní, nemohli být zařazeni do hodnocení pro nedostatečný počet soutěžících ve skupině)
- koncerty pěveckého souboru - Vánoce, Vítání občanů
- dvě učitelky dokončily svá studia a získaly kvalifikaci pedagogického pracovníka

Rozvoj školy

- rostoucí kvalifikovanost pedagogických pracovníků spolu s postupným snižováním průměrného věku učitelského sboru
- zavedení elektronické spisové služby a její oficiální spuštění od 01.10.2026
- přechod od školní matriky Bakaláři k matrice Edupage, příjemnějšímu prostředí pro rodiče

- snaha o maximální inkluzi a wellbeing
- školní autobus pro dojíždějící žáky

Mezinárodní spolupráce

- týdenní poznávací zájezd do Londýna a Brightonu
- mezinárodní spolupráce se základní školou na Slovensku v rámci akce „Záložka do knihy“

Aktivní žáci

- celoroční práce žákovského parlamentu
- účast na olympiádách, soutěžích, ekologických programech (celonárodní akce „Uklid'me Česko“)
- soutěžní projekt „Kouzelný les pro lištičku Foxie“ v anglickém jazyce
- pomoc na farmě v Lipné se sběrem podzimní úrody (8. a 9.třída)

Proč byl ale tento rok i poměrně náročný?

- vysoká absence učitelů, a s tím spojené časté suplování
- dlouhodobá nemoc učitelky a nakonec její odchod do důchodu
- přechod z Bakalářů do Edupage - zcela odlišné programy, Edupage = příjemné uživatelské prostředí pro rodiče a žáky, náročné pro učitele i administrátora; nepodařilo se nám úplně „se sladit“ s programem - plán do nového školního roku
- vleklá oprava silnice před hlavním vchodem do školy, s tím související problémy s přístupem do budovy a řešením nezbytných dohledů i mimo školu

Školní rok měsíc po měsíci s významnými akcemi

ZÁŘÍ vždy bývá měsícem adaptace na školu a školní povinnosti po dlouhých letních prázdninách, proto zahajujeme adaptačním dnem ve všech třídách.

Adaptační den očima čtvrtáka

„Dneska jsme si užili v přírodě. Hned na začátku si holky připravily pro kluky stezku plnou úkolů a na zpáteční cestě se to obrátilo - kluci chystali stezku pro holky. Úkoly byly zajímavý a moc fajn, zpívali jsme, tancovali a taky se hodně smáli. V lese jsme se pak pustili do stavění domečků pro lesní hmyz a pozorovali, jak tam lezou berušky, mravenci a další. To už jsme nepoznali.

Moc jsme si to užili a mohli bysme být venku častěji.“



Akce v září:

- ✓ adaptační den
- ✓ exkurze 2. a 3.třídy do bečovské zahrady
- ✓ divadelní představení o Karlu Čapkovi pro 1. - 9.třídu
- ✓ 4.třída na farmě Kozodoj
- ✓ okrskové kolo v přespolním běhu



Farma Kozodoj



Přespolní běh



Adaptační den 8. a 9. třídy



8. a 9.třída na farmě v Lipné

ŘÍJEN se nesl ve znamení sportu, knih a přemýšlení o budoucím studiu. Potěšil nás zejména Sportovní den mládeže, který spojil děti napříč ročníky.

Sportovní den

V pondělí 6. října se uskutečnil první ročník akce nesoucí název Sportovní den mládeže s TAJV (Tenisová akademie Jana Váni). Cílem projektu bylo přivést děti ke sportu, týmové spolupráci a radosti z pohybu.

Každé družstvo si vyzkoušelo tři sportovní hry: házená, florbal a sálová kopaná.

Atmosféra po celou dobu sportovní akce byla výborná, děti se navzájem podporovaly a projevovaly opravdového týmového ducha. O vítězství rozhodovaly jen malé detaily, ale především šlo o společný zážitek a radost z pohybu.

Ambasador projektu Jan Váňa ocenil nasazení všech účastníků i skvělou organizaci. Na závěr proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků, při kterém byly předány medaile, diplomy a věcné ceny nejlepším týmům.

Očima žáka: „Bylo to super. Příští rok to chcem znovu.“



Akce v říjnu

- ✓ „O životě včel“ zábavné povídání pro děti z mateřské školy a 1.třídu
- ✓ „Čtu, čteš, čteme“ - 1. - 4.třída v místní knihovně
- ✓ Sportovní den mládeže s ambasadorem Janem Váňou
- ✓ florbal - okrskové kolo základních škol
- ✓ „Burza škol“ pro 8. a 9.třídu
- ✓ projektový den s námětem Karla Čapka - vzpomínka na zářijové divadlo



Florbal – vybojované 2.místo

Florbalový turnaj kategorie III.

	ZŠ Hrádkov	ZŠ Kametka	ZŠ Dřevčín	ZŠ Hranice	ZŠ Hazlov	Bodů	Poradí
ZŠ Hrádkov		0:3	1:1	1:3	0:3	1	5
ZŠ Kametka	3:0		1:1	0:1	2:1	7	2
ZŠ Dřevčín	1:1	1:1		0:3	0:3	3	4
ZŠ Hranice	3:1	1:0	3:0		1:0	6	1
ZŠ Hazlov	3:1	1:2	3:0	0:1		5	2

Poradí klubů:

1. ZŠ Hazlov - 25 Hranice	6. ZŠ Dřevčín - 25 Hranice
2. ZŠ Hrádkov - 25 Hranice	7. ZŠ Hrádkov - 25 Hranice
3. ZŠ Kametka - 25 Hranice	8. ZŠ Kametka - 25 Hranice
4. ZŠ Dřevčín - 25 Hranice	9. ZŠ Hranice - 25 Hranice
5. ZŠ Hranice - 25 Hranice	10. ZŠ Hranice - 25 Hranice

LISTOPAD se ve svém úvodu vyznačoval přehlídkou těch nejstrašidelnějších masek, přenesl se přes možnosti pracovních příležitostí v našem regionu a otázky bezpečnosti a zakončil se jak jinak než vánočním jarmarkem, který je ukázkou vzájemné spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči.

Porcelánka Thun očima žáka

„Zase jsme se vzdělávali, ale bylo fajn, že to nebylo ve škole a byli jsme vlastně na výletě“



Očima učitelky

„Žáci se mohli s paní průvodkyní pohybovat v opravdovém provozu, sledovat práci zaměstnanců i strojů, nechat si vysvětlit jednotlivé fáze výroby a vyzkoušet si rozdíl mezi nevypáleným a vypáleným nádobím. Viděli rotační linky, glazovací linky, pece na vypalování porcelánu a tolik bílého nádobí, jako ještě nikdy:-). zahráli si i na dekoratéry a každý si vyzdobil porcelánový výrobek - misku, hrnek, talířek nebo dokonce konvici podle svého vkusu. A proč jsme zvolili právě porcelánku? Jednak chceme žáky seznamovat s firmami v našem regionu a jednak spousta z nich navštěvuje keramický kroužek, tak si mohli tvoření vyzkoušet ve velkém provozu.“

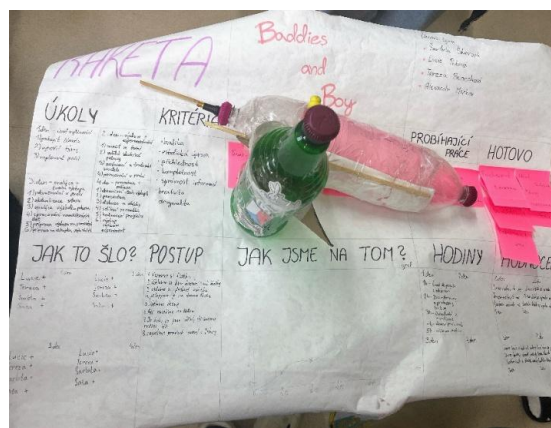
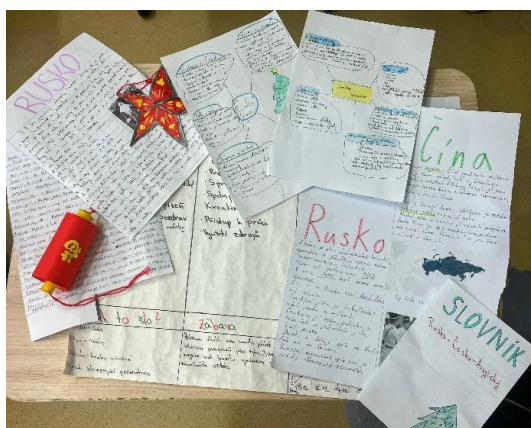
Akce v listopadu

- ✓ večer plný malých i velkých strašidel - Halloween
- ✓ exkurze do porcelánky Thun
- ✓ exkurze devátáků do lázní ve Františkových Lázních - pracovní příležitost
- ✓ den Začít spolu v naší škole - zájemci o program ze Spáleného Poříčí
- ✓ „Jak se ubránit agresorovi“ - praktické cvičení pro žáky i pedagogy
- ✓ vánoční dílny - projektový den
- ✓ vánoční jarmark - spolupráce se zřizovatelem a rodiči

PROSINEC = měsíc očekávání. Mikuláš, zimní radovánky, vánoční prázdniny. Pro žáky 2.stupně to však byla i novinka ve formě projektového týdne.

Projektový týden poprvé.

Doposud jsme realizovali samostatné projektové dny. Chtěli jsme se posunout o úroveň výš, zkusili jsme tedy využít celé čtyři dny před Vánocemi a daná témata zpracovat metodou eduScrum. Skupiny žáků byly ročníkově smíšené, v každé skupině byl zvolen kapitán, který skupince tzv. šéfoval. Téma bylo jasné - Vánoce. Každá skupina ho pojala po svém a kupodivu vítězilo fyzikální zpracování. Výrobu rakety nebo rozsvíceného vánočního stromu či práce s ledem si žáci opravdu užívali.



Očima účastníků vyrábějící vánoční strom:

„Bylo to fajn, měli jsme možnost něco vyrobit a ne se pořád jenom něco učit, hledat, malovat. Líbilo se nám to.“

Akce v prosinci

- Mikuláš - žáci 9.třídy připravili pro své mladší kamarády mikulášskou nadílku
- 4.třída navštívila Locket
- plzeňskou Techmánii si užili žáci 8. a 9.třídy
- bruslení v Aši - 3. - 8.třída využila ledovou plochu, která byla instalována v rámci předvánočního času
- projektový týden pro žáky 2.stupně metodou eduScrum - vybraná témata „Vánoce ve světě, v literatuře a kupodivu i ve fyzice“
- Den otevřených dveří
- vánoční vybíjená

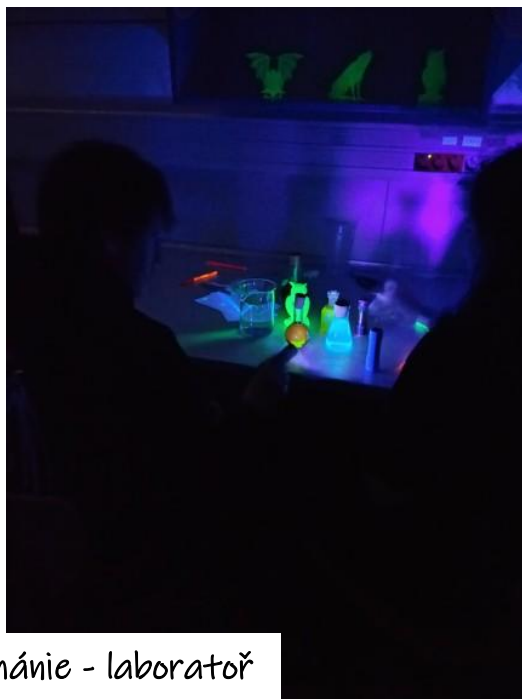


Vánoční Locket

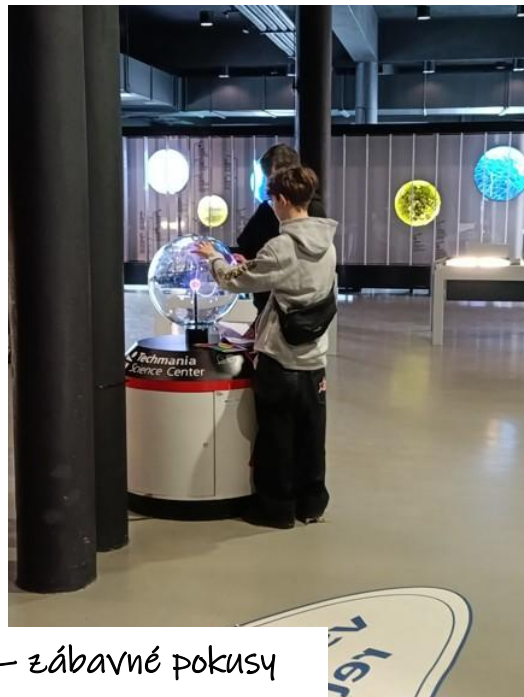




Mikuláš ve škole



Plzeňská Techmánie - laboratoř



Plzeňská Techmánie – zábavné pokusy

LEDEN není pro žáky, ale ani jejich učitele měsícem nejpříjemnějším, znamená písemky, zkoušení a pololetní vysvědčení. V této době se snažíme akce omezovat, ale čas na lyžařský výcvik a úspěšnou každoroční akci „Hrajeme si na školu“ vždy najdeme.

Lyžařský výcvik

Moc jsme tomu nevěřili, ale letos skutečně sníh napadl, bylo ho dost a „vydržel“. Lyžařský výcvik mohl začít. Zúčastnili se ho žáci 7. - 9. třídy, někteří jako úplní začátečníci, někteří jako lyžaři „profíci“. Dostatečné množství sněhu tentokrát umožnilo uspokojit i zájem běžkařů.

Očima lyžaře začátečníka:

„Teda paní učitelko, já tomu nevěřil, ale Vy jste to fakt dokázala, já lyžuju.“

A dokonce i z kopce.“



Lyžařský výcvik



Hrajeme si na školu

Připravujeme odpoledne pro předškoláky, kdy si vyzkouší hodinu českého jazyka a matematiky, zjistí (a nejenom ony), jak udrží pozornost a soustředění celou hodinu. Rodiče si v této době prohlédnou školu, informují se o všem, co je zajímavé, občerství se dobrotami, které jim připraví členové kroužku vaření.

Akce v lednu

- dílna paní Novákové - téma „Barvy“ (lekce Aleny Novákové si žáci oblíbily, proběhly ještě několikrát)
- lyžařský výcvik pro 7. - 9. třídu
- Hrajeme si na školu - akce pro předškoláky, 1. část
- beseda s policistkou v rámci preventivního programu školy - 1. - 3. třída

ÚNOR se vyznačoval především poznávacími aktivitami obohacenými jarními prázdninami. Velkým významem pro školu byl samozřejmě zápis do 1. třídy.

Zápis do 1. třídy

Očima učitelky:

„Společně s kolegyněmi jsme proměnily školu v pohádkové království. Chodbami se procházely princezny, princové i udatní rytíři – a nechyběl ani samotný král. Každý malý hrdina po příchodu získal svou korunku 👑 a čekal ho důležitý úkol: 🐉 porazit draka a zachránit 1. třídu! Za splnění úkolů získávali klíče – a kdo jich nasbíral pět, obdržel velký zlatý klíč, kterým symbolicky odemkl brány do 1. třídy.

🔑 ✨ Myslím, že náš záměr, aby se děti cítily při zápisu příjemně a bez stresu, se podařil.“





Projektový den na téma „Folková muzika“

Projektový den zahájila beseda o folkové muzice a jejích představitelích. Trochu jsme se obávali, jak druhostupňáři tento styl hudby přijmou, ale obavy a strach nebyl na místě. Naopak. Hned po



besedě se skupiny vrhly do splnění úkolu - vytvořit plakát k tomuto tématu. Co to obnášelo? Vyhledat si informace (většinou s pomocí AI), ověřit je a pak vše přenést na papír. Vznikly moc hezké práce, které po zbývajících částech roku zdobily školní chodbu.



Akce v únoru

- Hrajeme si na školu - akce pro předškoláky, 2.část
- „Tonda obal“ - beseda na podporu třídění odpadů
- beseda s policistkou v rámci preventivního programu školy - 8. - 9.třída
- projektový den 1.stupně - téma „Repertoáry“
- zápis do 1.třídy - téma „Z pohádky do pohádky“
- projektový den 2.stupeň - téma „Folková muzika“
- preventivní program pro 5.třidu
- finanční gramotnost - dopolední program pro žáky 9.třídy vedený externím finančním poradcem

BŘEZEN a za kamna vlezem? To se nás netýká. Tento měsíc probíhal především ve znamení vzdělávání, ale nějaký čas patřil i sportu a zábavě.

Mladý zemědělec

Očima učitelky - konzultantky:

„Soutěž, které se naši tři žáci zúčastnili poprvé a bez výrazných zkušeností a poznatků z této oblasti. Přesto byli tak šikovní, že se dostali až do krajského kola, které se konalo v Plasech.

Teoretická část probíhala v nádherném prostředí kláštera Plasy, a to v Santiniho sále, praktická část pak v místním gymnáziu. Smyslem soutěže nebylo pouhé závodění, ale také třeba ukázat dětem směr jejich dalšího možného studia a života. I proto byla do programu zařazena prohlídka Gymnázia a SOŠ Plasy, obor agropodnikání a veterinářství. I když jsme tentokrát nepostoupili do celostátního kola v Brně, kluci odvedli skvělou práci a patří jim velké poděkování za jejich nasazení 🙌”





Akce v březnu

- ještě jednou „čtu, čteš, čteme“ - návštěva místní knihovny 2. - 7.třídy
- příspěvek do vlastivědy a zeměpisu - přednáška o Mongolsku a Amazonii
- recitační soutěž - školní kolo pro 1.stupeň
- finanční gramotnost - dopolední program pro žáky 8.třídy vedený externím finančním poradcem
- „Mladý zemědělec“ - krajské kolo soutěže pro žáky 2.st.
- „Noc s Andersenem“ - mladší žáci strávili noc v místní knihovně s knihou na dobrou noc
- recitační soutěž - okresní kolo
- olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo
- turnaj v basketbalu - okrskové kolo, které naše škola pořádala
- „den dvojčat“ - jedna z akcí, které pořádá organizace School United

DUBEN – počasí doporučovalo zůstat za těmi kamny, ale navzdory tomuto doporučení jsme trávili čas venku.

„Uklid'me Hazlov“ - akce, která proběhla v rámci dne Země a celonárodní akce „Uklid'me Česko“. Zapojili se všichni naši žáci se svými učiteli a učitelkami, každý dle svých možností a sil.

Velké poděkování patří všem dětem, které se do úklidu zapojily s nadšením a zodpovědným přístupem. Svým úsilím přispěly k tomu, aby bylo naše okolí čistější a příjemnější pro všechny.

Očima účastníků

„No, bylo tady hodně nepořádku, museli jsme zametat před školou a posbírat „ňáký“ papíry.“ - 2.třída

„Nachodili jsme hodně kiláků a posbírali snad tunu odpadků - v..glů, to je ta mládež 😊.“ - deváták .

Akce v dubnu

- „Uklid'me Hazlov“ - připojili jsme se k celonárodní akci „Uklid'me Česko“
- zápis do mateřské školy
- projektový týden pro 2.stupeň - tentokrát si téma vybrali třídní kolektivy samy
- 5.třída v rámci vlastivědy zdolala Andělskou horu u Karlových Varů
- poznatky z prvouky si ověřili žáci 1. a 2.třídy v bečovské botanické zahradě
- soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo



Angličtina nás baví



Andělská hora





Bečovská zahrada



KVĚTEN se nesl v především v duchu očekávání, skupinu žáků čekal týdenní zájezd do Londýna a Brightonu.

Zájezd do Anglie očima žákyně:

„Naším cílem nebylo pouze poznat Londýn, jeho památky a historii, ale také zdokonalit si angličtinu. Naše poznávání začalo procházkou po Greenwich. Cestou jsme viděli Královskou observatoř a prošli se kolem Nultého poledníku, který jsme zatím znali jen z atlasu. Pak jsme se lodí přeplavili přes Temži a vystoupili u Tower of London, středověké královské pevnosti, a pak dál pěšky kolem dalších londýnských památek - St. Paul's Cathedral, významná anglikánská katedrála, Tower Bridge. A byl navečer a nás čekalo rozdělení do rodin, u kterých jsme trávili večery. Byli jsme všichni dost nervózní z toho, jak to zvládneme.

Druhý den nás čekala návštěva Science Museum, což je jedno z nejvýznamnějších technických muzeí na světě (no, asi by se nic nestalo, kdybychom ho vynechali 😊), a muzeum Madame Tussauds proslulé voskovými figurínami známých osobností, a to už bylo o poznání



zábavnější. Nevynechali jsme ani Oxford Street, jedné z nejznámějších nákupních ulic v Evropě.

Třetí den byl naštěstí odpočinkovější, navštívili jsme přímořské město Brighton. Vidět moře a vymáchat si alespoň nohy bylo v těch vedrech naprosto super. Pak jsme

si prohlédli Sea Life Brighton, nejstarší fungující akvárium na světě a přesunuli se k útesům Seven Sisters, což jsou křídové bílé útesy na pobřeží. Poslední den patřil opět Londýnu. Prohlédli jsme si Westminster Palace, a jeho slavnou hodinovou věž Big Ben. Navštívili jsme také Trafalgar Square, slavné historické náměstí, a Buckingham Palace, oficiální sídlo britského panovníka, Nemohli jsme vynechat ani

Chinatown (Čínské čtvrti), barevné brány a spousty asijských restaurací (chvillemi jsme si připadali jako doma). Než jsme vyrazili k autobusu, zvládli jsme ještě prohlídku Londýna z London Eye a turistickou atrakci London Dungeon, která představuje temnou historii města a kde jsme se opravdu, ale opravdu báli. Zájezd byl místy docela náročný, hlavně ta vedra, ale máme spousty hezkých vzpomínek a nových poznatků. Troufám si říci, že jsme se všichni vrátili domů unavení, ale plní krásných dojmů a nezapomenutelných zážitků."



Akce v květnu

- dopravní soutěž – okresní kolo, 1. i 2.stupeň
- divadlo pro 8. a 9.třídu
- soutěžní projekt „Kouzelný les pro lištičku Foxie“ v anglickém jazyce
- „Pohár rozhlasu“ – atletické závody, ve kterých naše dívky úspěšně zabodovaly
- týdenní zájezd do Anglie – Londýn, Brighton, útesy Seven Sisters
- sportovní den školy v rámci oslavy MDD



Dopravní soutěž – okresní kolo





Pohár rozhlasu – atletické závody





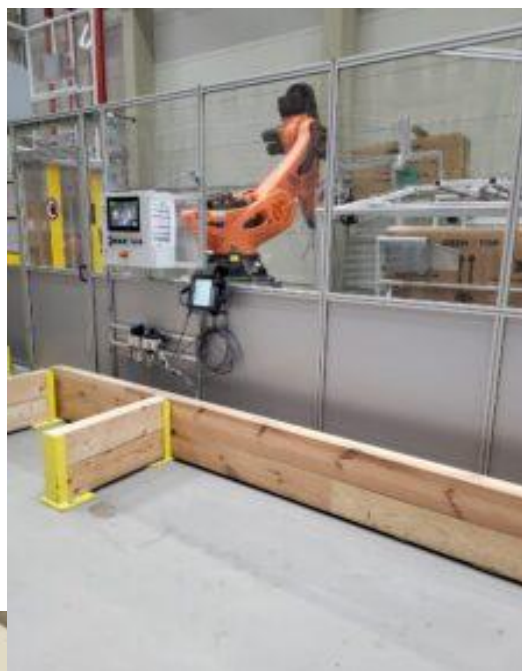
Lištička Foxie



ČERVEN byl ve znamení blížících se prázdnin, takže výlety, výlety a zase výlety.

Firma Cube očima učitelky:

„Naši nejmladší žáci z první, druhé a třetí třídy se vydali na vzrušující cestu za hranice. Cílem naší exkurze se stalo bavorské město Marktreidwitz, konkrétně areál světoznámé firmy **CUBE**, která se zabývá výrobou jízdních kol. Odměnou na závěr nám bylo obchodní



centrum FREY s občerstvovací přestávkou.”

Akce v červnu

- exkurze do firmy Cube v Markredwitz - výrobce cyklistického vybavení
- vodácký výcvik - 8. a 9.třída
- týdenní vzdělávací pobyt v severních Čechách - Jablonné v Podještědí, Liberec, Karlów, Polsko - Stolová hora, nejsevernější bod - Libava
- exkurze, výlety všech tříd - školní statek Cheb, statek Bernard, Bečov, Praha, Plohn, farmička Škvor, park Mirakulum, ...
- zkouška virtuálních brýlí
- „Modré nebe nad Chebem“ - akce IZS - 7.třída
- školní akademie



Zkouška virtuálních brýlí



ZŠ a MŠ Hazlov, okr.Cheb



Vodácký výcvik



Týdenní pobyt v severních Čechách a
návštěva Stolové hory v Polsku



„Modré nebe nad Chebem“ - IŽS

Na skok do mateřské školy a školní družiny.

Charakteristika

- program Začít spolu
- 2 oddělení se čtyřmi kvalifikovanými učitelkami
- 48 zapsaných dětí
- 2 děti s asistentkou pedagoga
- jednotlivé aktivity zaměřeny na
 - všestranný rozvoj
 - samostatnost
 - spolupráci
 - komunikaci
 - pohybové dovednosti
 - přirozenou zvědavost
- spektrum aktivit
 - cvičení pod vedením odborníků,
 - divadelní představení,
 - setkávání s odborníky – hasiči, policisté, myslivci,
 - interaktivní kurzy,
 - praktické objevování přírodních jevů a jednoduché pokusy
 - návštěvy místní knihovny
- venkovní aktivity
- víkendový výlet – Aš, vrch Háj

Spolupráce s rodiči

- rodič = důležitý partner
- v dalším roce vytváření více příležitostí k jejich aktivnímu zapojení, rozvoji otevřené komunikace, vzájemné důvěry

Vydařené akce

- Volná hra
- Pobyť v přírodě
- Karneval
- Velikonoce
- Školka a škola v pohybu
- Veselá kytara
- Hluboko v lese

Hluboko v lese





Karneval



Na farmě



Škola a školka v pohybu



Veselá kytara

Školní družina

Charakteristika

- 2 oddělení
- 60 zapsaných dětí
- 2 děti s asistentkou pedagoga
- spektrum aktivit
 - tvoření z různých materiálů,
 - společenské chování,
 - dopravní výchova,
 - zdravotní výchova,
 - četba českých i zahraničních pohádek
 - využívání encyklopedií
 - relaxační, dechová, průpravná logopedická cvičení
 - křížovky, osmisměrky, sudoku, číselné omalovánky
- venkovní aktivity
- víkendový výlet - Aš, vrch Háj

Spolupráce s rodiči

- velmi dobrá úroveň
- menší nedostatek - včasné hrazení úplaty za ŠD

Mimořádné akce v družině

Kooperace = velkoplošná omalovánka ve stylu puzzle. Děti dostaly dle svého výběru část obrázku, kterou vybarvily, a poté nastala výše zmíněná kooperace. Domlouvaly se na stylu barvení, barvách a jejich odstínech. Do složení velkoplošné omalovánky se zapojily všichni, protože poskládat vše dohromady také vyžadovalo spoustu úsilí a tolerance. Děti práce nadchla.



Dopravní soutěž = školní zahrada se proměnila v improvizované dopravní hřiště plné barev, značek a napínavých výzev. Pro žáky prvních a druhých tříd vychovatelky připravily speciální zážitkovou stezku zaměřenou na dopravní výchovu. Cílem bylo hravou formou naučit ty nejmenší, jak se správně a bezpečně chovat v silničním provozu.



„Vánoční plotovka“ = cílem hry bylo dozvědět se něco nového o vánočních tradicích a zvycích a v závěru si projít stezku s vánoční tematikou. Úkoly byly zaměřené na věkovou skupinu mladší školní věk, kdy jednotlivé úkoly prověřily schopnosti dětí v oblasti zejména zrakového a sluchového vnímání. Každý byl odměněný medailí a drobnou sladkostí.



Masopust = pro menší děti byl připravený Masopustní pohybový chodníček, kde absolvovaly předem určenou trasu podle plánu. Po příchodu starších dětí začala ta pravá divočina s tancem. Do tance se pustili hlavně ti nejodvážnější a nejméně stydliví, samozřejmě za hlasité podpory těch stydlínů. Ať tak či tak, všichni si odpoledne užili.



Volnočasové aktivity

Nabídka kroužků :

- Minizumba
- Atletika
- Kroužek německého jazyka
- Florbal
- Veselá notička
- Tvořílci
- Tvořivé dílničky
- Veselá věda
- Ukulele
- Florbal
- Vaření
- Mediální kroužek
- Keramický kroužek
- Lego-technický kroužek
- Dopravní kroužek (BESIP)

Z nabídky se nerealizovaly kroužky německého jazyka, tvořílci, tvořivé dílničky a dopravní kroužek. Byť jde o kroužky obsahově zajímavé, nedokázali jsme na ně nalákat dostatečný počet zájemců. Úkol pro následující školní rok - lépe připravit nábor.



Veselá věda







Přílohy:

Charakteristika školy

➤ Škola

Název školy	Základní škola a mateřská škola Hazlov, okr. Cheb, příspěvková organizace
Adresa školy	Hazlov 119, 35132
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	75010895
IZO	102052042
REDIZO	600066380
Vedení školy	Ředitelka školy: Ing. Hana Martínková
	Zástupkyně pro 1.st. a MŠ: Mgr. Daniela Petrželová
	Zástupkyně pro věci výchovné a kariérní: Mgr. Alena Šimková
	Vedoucí učitelka MŠ: Šárka Barnová
	Vedoucí šk.jídelny : Anna Sedláková
Kontakt	Ředitelka školy: 355335174; skola@zshazlov.cz/martinkova@zshazlov.cz
	Zástupkyně: 355335173; petrzelova@zshazlov.cz; simkova@zshazlov.cz
	Sborovna ZŠ: 355335370
	Mateřská škola: 355335372; barnova@zshazlov.cz
	Školní jídelna: 355335371; sedlakova@zshazlov.cz
Webové stránky	https://zshazlov.cz
Datová schránka	iajqt6j

➤ Zřizovatel

Název zřizovatele	Obecní úřad Hazlov
Adresa zřizovatele	Hazlov 310, 35132, okr. Cheb, Karlovarský kraj
Starostka obce	Lenka Dvořáková
IČO	00253952

➤ Součásti školy

Součást organizace	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu
<i>Mateřská škola</i>	2	48	24
<i>1.stupeň ZŠ</i>	5	94	18,8
<i>2.stupeň ZŠ</i>	4	72	18,0
<i>Školní družina</i>	2	60	30,0
<i>Školní jídelna</i>	180 strážníků z řad dětí a žáků, 30 pracovníků školy, 60 zájemců o stravu z řad veřejnosti		
<i>Komentář</i>	Mateřská škola poskytuje dětem předškolní vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v jeho platném znění, zejména ustanovením § 33, 34, 35, a prováděcími předpisy. Kapacita školy je 55 dětí. V jedné třídě pomáhala s dětmi vykazujícími vzdělávací obtíže asistentka pedagoga, od druhého pololetí nastoupila ještě jedna asistentka společně s dítětem s SVP. Základní škola s kapacitou 300 míst poskytuje žákům základní vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v jeho platném znění, zejména ustanovením § 44, a prováděcími předpisy. Ve škole působilo sedm asistentek pedagoga (ve všech třídách kromě 1. a 8. třídy). Pomáhaly vyučujícím ve vzdělávacím i výchovném procesu u žáků s SPU, svou práci zvládaly velmi dobře díky empatickému přístupu k těmto dětem i jejich zákonným zástupcům, což dokazují i velmi kladná vyjádření PPP Cheb a SPC Aš. Školní družina, jejíž kapacita je 62 míst, poskytuje zájmové vzdělávání a její činnost se řídí školským zákonem v platném znění, zejména ustanovením § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.		

	Provoz školní družiny byl zajišťován denně od 6.00 do 7.40 hod a od 11.40 do 16.00 hod. Školní vývařovna a jídelna poskytuje školní stravování a její činnost se řídí školským zákonem v platném znění, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu. Personální obsazení kuchyně je stabilní a spolupracující. Vývařovna zajišťovala nejen stravování pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance vlastní příspěvkové organizace, zástupce z Obecního úřadu Hazlov, ale i pro širokou veřejnost obce Hazlov a spádových oblastí.
--	--

➤ Okruhy doplňkové činnosti

Okruhy doplňkové činnosti	
1.	Pronájem nemovitého majetku ve vlastnictví zřizovatele
2.	Hostinská činnost (v souladu s vnitřní směrnici)
3.	Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
4.	Nákup a prodej materiálu, zboží a služeb souvisejících s provozováním hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

➤ Materiálně-technické podmínky

Mateřská škola	• 2 třídy se sociálním zařízením, • ložnice, • jídelna, • prostorná chodba pro hry dětí, • šatna, • kancelář vedoucí učitelky, • hrací místnost pro inkluzi, • zázemí pro provozní zaměstnankyni
Základní škola	• 9 kmenových učeben • odborné učebny ▪ matematiky ▪ fyziky ▪ chemie ▪ přírodopisu a zeměpisu ▪ jazyková laboratoř ▪ výtvarná výchova ▪ cvičná kuchyňka ▪ robotika a multifunkční dílna pro 1.st. ▪ žakovské dílny ▪ keramická dílna

	▪ aula
<i>Vybavení školky a školy učebními pomůckami</i>	• nábytek přizpůsoben potřebám dětí a žáků • uspořádání odpovídá principům programu Začít spolu • hračky i didaktické pomůcky jsou pravidelně obměňovány a
<i>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</i>	Učebnice jsou • průběžně aktualizovány • doplňovány interaktivními verzemi • u hlavních předmětů doplněny pracovním sešitem (se souhlasem rodičů) Nakladatelství • Nová škola • Vividbooks • Taktik • Didaktis
<i>Vybavení audiovizuální technikou</i>	Mateřská škola • digitální pojízdná obrazovka • tablety • síťové tiskárny Základní škola a školní družina • interaktivní tabule ve všech třídách • tablety pro žáky na 1.stupni • tablety a notebooky pro žáky 2.stupně • stolní počítače pro žáky a zaměstnance • síťové tiskárny • 3D tiskárny • standardní přístup k internetu
<i>Sportovní zázemí</i>	• Centrum sportovního vyžití - tělocvična • venkovní hřiště
<i>Venkovní zázemí</i>	Mateřská škola • přírodní zahrada • interaktivní prvky • pískoviště, • opičí dráha, • hobití dům, • skluzavka, houpačky na pružině • malý lanový park • k instalaci připravena průlezka housenka, malá prolézačka se skluzavkou, stůl pro vodní hrátky

	Základní škola • školní zahrada • venkovní učebna • prostor pro fotbal a atletiku.
Další prostory školy	• vývařovna, • školní jídelna, • sklady, • zázemí pro nepedagogické pracovníky, • koutek pro integrované žáky k individuální výuce i odpočinku

Výchovně-vzdělávací proces

➤ Obory základního vzdělávání a PVP

Obor vzdělávání		Poznámka	Zařazené třídy
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP – Začít spolu – potřebujeme, aby učení dávalo smysl	1. – 5.třída
	79-01-C/01	ŠVP – Pokračovat spolu – potřebujeme, aby učení dávalo smysl	6. – 9.třída
Povinně volitelné předměty		sportovní hry, vaření, přírodovědné pokusy	6. – 7.třída
		rukodělné práce v dílnách, keramika	8. – 9.třída

➤ Zápis k předškolnímu vzdělávání a povinné školní docházce

Zápis do MŠ – duben 2026	
<i>Zapsáno celkem</i>	10
<i>Přijato</i>	9
<i>Nepřijato</i>	1
Zápis do ZŠ – únor 2026	
<i>Zapsáno celkem</i>	19
<i>Odklad školní docházky</i>	1
<i>Přihlášení po termínu zápisu</i>	0
<i>Přijato žáků</i>	18
<i>Rozjednané žádosti</i>	0
<i>Odstěhování do termínu nástupu do školy</i>	0
<i>Opakování 1.ročníku</i>	0
<i>Nástup do 1.třídy k 1.9.2025</i>	18

➤ Výsledky přijímacího řízení

Škola	Počet přijatých
Maturitní obory	
<i>Víceleté gymnázium</i>	0
<i>Gymnázium Aš</i>	1
<i>Integrovaná střední škola Cheb</i>	3
<i>Soukromá obchodní akademie Karlovy Vary</i>	1
<i>Střední pedagogická škola</i>	1
Učňovské obory	
<i>ISŠ Cheb</i>	8
<i>Integrovaná střední škola Sokolov</i>	1
<i>Stř.škola obchodu, řemesel, služeb, Ústí n/Labem</i>	1

➤ Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 jsme začali pracovat podle ŠVP zpracovaného podle nového RVP ZV. Zavedli jsme nový předmět na 1.stupni - digihrátky, prvouku nahradili předmětem Objevuji svět, pod tento název sloučili i vlastivědu s přírodovědou. Pracovní činnosti a výtvarná výchova nyní vystupuje od názvem Ateliér. Tyto změny lépe charakterizují principy programu Začít spolu, podle kterého výuku vedeme.

Na 2.stupni jsme rozdělili matematiku a anglický jazyk v 8. a 9.třídě do dvou skupin, abychom lépe reagovali na požadavky přijímacích zkoušek. Po roce jsme zjistili, že větší přínos bude mít rozdělení matematiky a českého jazyka.

ŠVP v následujícím roce dále doplníme a v závěru školního roku vyhodnotíme a případně ještě upravíme tak, aby byl připraven k „ostrému“ spuštění od 1. 9. 2027.

➤ Výsledky vzdělávání

1.pololetí 2025/26

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
<i>1.</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1,06</i>
<i>2.</i>	<i>15</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1,23</i>
<i>3.</i>	<i>21</i>	<i>8</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>1,28</i>
<i>4.</i>	<i>24</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>1,38</i>
<i>5.</i>	<i>19</i>	<i>13</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>1,30</i>
<i>Celkem</i>	<i>94</i>	<i>59</i>	<i>35</i>	<i>0</i>	<i>1,25</i>

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
<i>6.</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>1,50</i>
<i>7.</i>	<i>20</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>1,51</i>
<i>8.</i>	<i>19</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>1,63</i>
<i>9.</i>	<i>21</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1,42</i>
<i>Celkem</i>	<i>72</i>	<i>33</i>	<i>38</i>	<i>1</i>	<i>1,52</i>

2.pololetí 2025/26

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
<i>1.</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1,13</i>
<i>2.</i>	<i>15</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1,26</i>
<i>3.</i>	<i>21</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>1,31</i>
<i>4.</i>	<i>24</i>	<i>13</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>1,42</i>
<i>5.</i>	<i>19</i>	<i>12</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1,39</i>
<i>Celkem</i>	<i>93</i>	<i>60</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>1,30</i>

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
<i>6.</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>1,65</i>
<i>7.</i>	<i>20</i>	<i>7</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>1,56</i>
<i>8.</i>	<i>19</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>1,54</i>
<i>9.</i>	<i>21</i>	<i>8</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>1,48</i>
<i>Celkem</i>	<i>72</i>	<i>26</i>	<i>44</i>	<i>2</i>	<i>1,60</i>

➤ Výsledky výchovy

<i>Třída</i>	<i>1.A</i>	<i>2.A</i>	<i>3.A</i>	<i>4.A</i>	<i>5.A</i>	<i>6.A</i>	<i>7.A</i>	<i>8.A</i>	<i>9.A</i>
1.pololetí šk.roku 2025/2026									
<i>pTU</i>						<i>5</i>	<i>10</i>	<i>24</i>	<i>56</i>
<i>pŘŠ</i>									
<i>nTU</i>						<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	
<i>dTU</i>							<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>dŘŠ</i>							<i>1</i>		
<i>2.st.z chování</i>									
<i>3.st.z chování</i>									

<i>Třída</i>	<i>1.A</i>	<i>2.A</i>	<i>3.A</i>	<i>4.A</i>	<i>5.A</i>	<i>6.A</i>	<i>7.A</i>	<i>8.A</i>	<i>9.A</i>
2.pololetí šk.roku 2025/2026									
<i>pTU</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>13</i>
<i>pŘŠ</i>							<i>2</i>	<i>11</i>	
<i>nTU</i>			<i>1</i>	<i>3</i>		<i>3</i>		<i>2</i>	
<i>dTU</i>			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>2</i>		
<i>dŘŠ</i>									
<i>2.st.z chování</i>									
<i>3.st.z chování</i>									

➤ Absence žáků

1.pololetí

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	Celk. 1.-5.
Omluvená	530	987	1433	1309	726	4985
Neomluvená	0	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	35,33	65,80	68,24	54,54	3821	53,03

	6.A	7.A	8.A	9.A	Celk. 6.-9.	Celk.1.-9.
Omluvená	1146	1294	1731	1493	5664	10649
Neomluvená	2	0	0	0	2	2
Průměr na žáka	95,50	64,70	91,11	71,10	78,67/0,03	64,15/0,01

2.pololetí

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	Celk. 1.-5.
Omluvená	557	835	1305	1427	1114	5238
Neomluvená	0	0	0	0	5	0
Průměr na žáka	39,79	55,67	62,14	59,46	58,63	56,32

	6.A	7.A	8.A	9.A	Celk. 6.-9.	Celk.1.-9.
Omluvená	1132	1714	1559	2150	4456	9694
Neomluvená	0	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	94,33	85,70	82,05	102,38	91,04	58,75

➤ Podpora žáků s speciálními vzdělávacími potřebami

Třída	1.stupeň podpůrných opatření	2.stupeň podpůrných opatření	3.stupeň podpůrných opatření	4.stupeň podpůrných opatření
1.		2 bez IVP		1 s IVP
2.			1 s IVP	
3.			2 s IVP	
4.		3 bez IVP	1 s IVP	
5.		1 s IVP+3 bez IVP	2 s IVP	
6.		1 s IVP+3 bez IVP	2 s IVP	
7.		2 s IVP+2 bez IVP		
8.		3 bez IVP	1 s IVP	1 s IVP
9.		3 bez IVP	1 s IVP	1 s IVP

Naším cílem je poskytovat těmto žákům individuální péči a podporu při začleňování do běžného třídního kolektivu a vzdělávacího procesu. Práci s nimi řídíme podle doporučení poradny, využíváme vhodné metody a formy práce, pravidelně je hodnotíme a úzce spolupracujeme s jejich rodinami.

Během celého školního roku bylo žákům na obou stupních poskytováno doučování látky, která byla hůře zvládnutá. Stejně jako v předchozích letech se velmi osvědčila spolupráce učitelů s asistentkami pedagoga. Asistentky vykonávají obrovský a náročný kus práce, často nad rámec své standardní pracovní náplně a času. Ve 4.třídě navíc pracovala druhá učitelka na 0,5 úvazku s dětmi, které mají potíže se začleněním do kolektivu a s týmovou prací.

➤ Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Pedagogicko-psychologickou poradnou byli identifikováni dva žáci s mimořádným nadáním. Jeden je na 1.stupni a druhý na 2.stupni. Žákům byly zadávány rozšiřující úlohy, využívali jsme individuální i projektové práce a podporovali je při objevování a zkoumání souvislostí. Současně byli vedeni k ohleduplnosti a toleranci vůči ostatním žákům, aby jejich

ZŠ a MŠ Hazlov, okr.Cheb



web: <https://zshazlov.cz>

email: martinkova@zshazlov.cz

nadání nepřerůstalo ve vzájemné soutěžení či pocit nadřazenosti, a aby byli ochotni pomáhat spolužákům.

➤ Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

V tomto školním roce pokračovali ve studiu čtyři žáci z Ukrajiny a k nim se připojili žáci z Mongolska. Každému z nich byl vytvořen individuální plán pedagogické podpory a v rozvrhu hodin byly vyčleněny hodiny pro individuální výuku češtiny. Kromě individuální výuky se aktivně zapojili i do běžných hodin, které pro ně byly díky lepší znalosti českého jazyka snazší. Těmto žákům se věnovaly střídavě dvě asistentky pedagoga.

Personální údaje

➤ Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Kvalifikovanost ve výuce %
<i>Učitel 1. stupně</i>	50
<i>Učitel 2. stupně</i>	57
<i>Asistentky pedagoga MŠ+ ZŠ</i>	78
<i>Vychovatelka ŠD</i>	75
<i>Učitelka MŠ</i>	100
Komentář	Jedna učitelka na 1.stupni ukončila studium na Pedfa ZČU Plzeň – učitelství 1.stupně a získala titul Mgr., učitelka 2.st. úspěšně ukončila první rok studia na téže fakultě, učitelka s VŠ vzděláním s titulem inženýr ukončila studium pro získání pedagogické kvalifikace v rámci celoživotního vzdělávání.

Funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělání	Počet pedagogů
<i>ředitelka školy</i>	1,0	32 a více let	VŠ	1
<i>zást. ředitelky</i>	1,0	do 19 let	VŠ	1
<i>zást.ředitelky</i>	1,0	do 27 let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	0,5	32 a více let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	do 27 let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	do 19 let	VŠ	2
<i>učitelka</i>	1,0	do 19 let	SŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	do 12 let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	0,8636	do 12 let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	0,3636	do 12 let	SŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	do 6 let	VŠ	1
<i>učitel</i>	1,0	do 32let	VŠ	1
<i>učitel</i>	1,0	do 6 let	SŠ	1
<i>vychovatelka ŠD</i>	1,0	do 32 let	SŠ	1
<i>vychovatelka ŠD</i>	0,222	do 19let	SŠ	1
<i>asistentky ped. ZŠ</i>	0,75	do 12 let	SŠ	1
<i>asistentky ped. ZŠ</i>	1,0	do 19 let	SŠ	1
<i>asistentky ped. ZŠ</i>	0,75	do 19 let	SŠ	3
<i>asistentky ped. ZŠ</i>	0,75	do 19 let	VŠ	2
<i>ved. učitelka MŠ</i>	1,0	do 27 let	SŠ	1
<i>učitelky MŠ</i>	1,0	32 a více let	SŠ	2
<i>učitelka MŠ</i>	1,0	do 12 let	VŠ	1
<i>asistentky ped.MŠ</i>	1,0	do 12 let	SŠ	1
<i>asistentky ped.MŠ</i>	0,75	do 19 let	SŠ	1

➤ Další vzdělávání zaměstnanců školy

V hodnoceném školním roce proběhla tři setkání určená všem pedagogickým pracovníkům: 1) Jak účinně+ postupovat v případě ozbrojeného útoku, 2) Virtuální brýle a my, 3) Důvody dvojího ověřování při práci s Microsoft Office 365.

Další vzdělávání si již jednotliví pedagogové volili podle svých potřeb.

Prevence sociálně-patologických jevů

Během celého školního roku učitelé plnili ve svých předmětech cíle, které byly v souladu s MPP (minimální preventivní program). Žáci se zapojovali do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. Během celého školního roku probíhalo na škole spoustu akcí, na kterých se podíleli žáci i učitelé ze školy. Byla zde nastavena spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií, mezi žáky a učiteli a mezi třídami.

Škola má vypracovaný MPP v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. MPP je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí, přičemž zaměřený je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Učitelé využívají různých metod práce – diskuze, rozhovor, beseda, hry, skupinové i samostatné práce, prezentace.

➤ Projekty a akce

- celorepubliková preventivní akce **Bubnovačka**, pořádané Centrem LOCIKA; smyslem této akce je upozornit na problematiku násilí na dětech a podpořit myšlenku, že „ticho děti před násilím neochrání“,
- celorepublikové charitativní akce **Lednová švihadlová challenge**, jejímž cílem byla podpora pěti nemocných dětí, aktivně se zapojili žáci i pedagogové a společně přispěli nejen k dobré věci, ale také k posílení vzájemné spolupráce, podpory a soudržnosti napříč školou.

- první i druhý stupeň prošel preventivními programy od **Policie ČR** zaměřené na :
 - 5. třída: projekt *Ne-Bezpečný svět kolem nás*
 - 6. - 7. třída: *Sexting, Kybergrooming*
 - 8. třída: projekt *Tvoje cesta načisto* (primární protidrogová prevence)
 - 9. ročník: úniková hra *Ne-Bezpečný svět kolem nás* (projekt zaměřený na kyber problematiku),
- přednášky zaměřené na bezpečnost, osobní prostor, intimní zóny, vztahy, sexualitu, patologické sexuální chování a vykořisťování se od organizace **KARO** e.V. ČR zúčastnili žáci 5., 6. a 8. ročníku,
- preventivní seminář **AGRESOR ZONE**, zaměřený na problematiku bezpečnosti ve školním prostředí a správného postupu při krizových situacích, jako je například útok agresora či aktivního střelce ve škole. Účastníky byli jak žáci, tak i zaměstnanci školy.

Inspekční činnost ČŠI a ostatní kontroly

➤ ČŠI

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI neproběhla.

➤ Kontrola zřizovatele

V průběhu roku proběhla kontrola účetních dokladů a jejich vedení. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

➤ Kontrola protipožárních opatření

V červnu proběhla kontrola protipožárních opatření. V závěrečné zprávě se objevilo 12 hodnotících kritérií, z nichž pouze jedno bylo hodnoceno negativně. Tato závada byla ihned odstraněna.

Základní údaje o hospodaření školy

➤ Hospodářský výsledek a fondy k 31.12.2025

K 31.12.2025 byl hospodářský výsledek

276 987,58 Kč

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
<i>Fond odměn</i>	25 020,00	0	0	25 020,00
<i>FKSP</i>	518 986,72	163 793,00	287 141,54	395 638,18
<i>Fond rezervní</i>	423 829,47	490 374,88	802 660,72	111 543,63
<i>Fond investic</i>	66 582,14	853 911,12	832 500,60	87 992,66
<i>Fond rezervní – OP JAK</i>	993 900,37	0	849 894,02	144 006,35
<i>Fond rezervní – OP JAK II.</i>	0,00	894 702,40	00	894 702,40
<i>Fond rezervní - dary</i>	15 535,58	12 000,00		27 535,58
<i>Celkem</i>	2 043 854,28	2 414 781,40	2 772 196,88	1 686 438,80

➤ Hospodářský výsledek a fondy k 30.06.2026

k 30.06.2026 byl hospodářský výsledek

369 858,77 Kč

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
<i>Fond odměn</i>	25 020,00	0	0	25 020,00
<i>FKSP</i>	395 638,18	37 719,00	29 909,00	403 448,18
<i>Fond rezervní</i>	111 543,63	276 987,58	0	388 531,21
<i>Fond investic</i>	87 992,66	23 980,00	0	111 972,66
<i>Fond rezervní – OP JAK</i>	144 006,35	0	14 029,25	129 977,10
<i>Fond rezervní – OP JAK II.</i>	894 702,40	0	64 727,30	829 975,10
<i>Fond rezervní - dary</i>	27 535,58	0	0	27 535,58
<i>Celkem</i>	1 686 438,80	338 686,58	108 665,55	1 916 459,83

V Hazlově 31.08.2026

Ing.Hana Martínková
ředitelka školy

Projednáno v pedagogické radě : 24.08.2026

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2025-26 dne 14.09.2026.

Mgr. Ilona Kindlová
předsedkyně ŠR